

T.C.
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI
BERNA YILMAZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler, çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Berna Yılmaz Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürececek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Berna Yılmaz Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Durum tespiti tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra tespit sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken iyileştirmeler yapılacaktır.

Berna Yılmaz Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Cemal ÇETİNKAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI.BÖLÜM:İZLEME DEĞERLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cemal ÇETİNKAYA	Okul Müdürü	Tuncay ÇANKAYA	Müdür Yardımcısı
Tuncay ÇANKAYA	Müdür Yardımcısı	Hilal EŞSİZ	Türkçe Öğrt.
Suat AYDIN	Fen Bilimleri Öğrt.	Yasemin ÖZTÜRK	İngilizce Öğrt.
Yeliz TOPÇU	Okul Aile Bir. Baş.	Ali ÖZTÜRK	Din Kül. Ve Ah.Bil. Öğrt.
Aydın GÜNER	Okul Aile Birl. Üyesi	Ümit TOPÇU	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1999 Marmara Depreminden sonra Prefabrik olarak kurulmuş ve 2000 yılında hizmete girmiştir. Sekiz sınıflı olan okulumuz kalıcı binaya kavuşturmak için çalışmalar başlatılmış olup, 01/12/2009 tarihinde kalıcı binanın temel kazılmasına başlanmış ve 01 Mayıs 2010 tarihinde bina teslim edilmiştir. ENKA Spor, Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı tarafından yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığına teslim edilen kalıcı binamızda 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya		İlçesi: Adapazarı			
Adres:	Dağdibi Mahallesi Eski Karasu Caddesi Yayla Sokak No:1 54200 Adapazarı/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/bC8w1gcdue52		
Telefon Numarası:	0(264) 2773739	Faks Numarası:	0(264) 2773739		
e- Posta Adresi:	732144@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bernayilmazortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	732144	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000 (Prefabrik Bina)-20/09/2010 Kalıcı Bina		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	66		Erkek	4
	Toplam	127		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		44 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl 2 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	2	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	3	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	64	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	763	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8879	Konferans Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1982	Yemekhane/Sığınak	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400	Zekâ Oyunları Odası	X	
Kantin (m2)	15	Depo	X	
Tuvalet Sayısı	20	Arşiv	X	
Diğer (.....)Anasınıfı(m2)(Anasınıfı Berna Yılmaz İlkokulu tarafından kullanılmaktadır.)	40	Destek Eğitimi Odası	X	

*Okulumuza ait binanın 1.katını (zemin kat) Berna Yılmaz İlkokulu kullanmaktadır.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	7	10	17	5A	7	10	17
5B	7	10	17	5B	7	10	17
6A	9	8	17	6A	9	8	17
6B	9	8	17	6B	9	8	17
7A	18	13	31	7A	18	13	31
8A	11	17	28	8A	11	17	28
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb

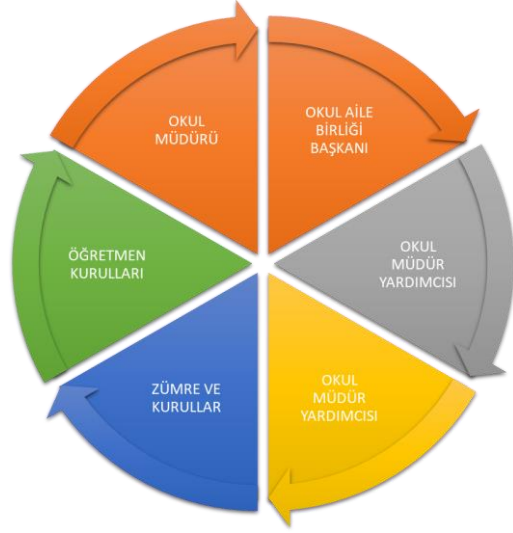
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4026	2631
2017	5566	5348

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

BERNA YILMAZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	18	15	8	3	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10	17	10	7	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	13	14	8	3	8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	14	12	7	8	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	30	9	3	3	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12	15	10	6	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18	16	4	7	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	23	9	8	5	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	22	11	7	3	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	17	15	4	9	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	5	6	7	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4	4	6	18	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	13	7	7	6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

BERNA YILMAZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	4	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	1	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	3	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	2	2	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	2	3	1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	3	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	2	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	3	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	4	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	3	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	3	2	1	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	3	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

BERNA YILMAZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	22	18	0	2	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	23	11	5	1	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	17	9	4	8	4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	14	12	9	3	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	20	4	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26	12	3	0	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	16	14	10	0	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	19	13	4	2	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	32	6	4	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	18	3	7	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	19	17	0	6	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	15	6	2	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	14	5	5	2

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete 46 öğrencimiz katılmıştır.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğrenciler genel olarak ihtiyaç duyduklarında okul idaresi ve öğretmenleriyle görüşebildiklerini, rehberlik servisinden yararlanabildiklerini belirtmişlerdir. Öğrenciler genel olarak kendilerini okulda güvende hissettiklerini, öneri ve isteklerinin dikkate alındığını söylemişlerdir. Öğrencilerin çoğunluğu derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıldığını, derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını belirtmişlerdir. Ayrıca öğrencilerin önemli bir bölümü tenffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini, okulun temiz olduğunu, okulun fiziki mekanlarının yeterli olduğunu ve okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlere yer verildiğini belirtmişlerdir. Bunun yanında öğrenciler okulda basketbol sahası, konferans salonu ve zekâ oyunları sınıfı olmasının olumlu olduğunu vurgulamışlardır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Öğrenciler genellikle kantinin yetersiz olduğunu ve kantin fiyatlarının yüksek olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca öğrenciler kapalı bir spor salonu olmayışının eksiklik olduğunu söylemişlerdir. Bunun yanında bazı sınıflarda askı yetersizliğini belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete 8 öğretmenimiz katılmıştır.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulumuz öğretmenleri, okulda alınan kararlarda görüşlerinin alındığını, okuldaki tüm duyuruların kendilerine zamanında iletildiğini belirtmişlerdir. Okulumuz öğretmenleri, her türlü ödüllendirmede okul yönetiminin adil ve objektif davrandığını söylemişlerdir. Okulumuz öğretmenleri, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini ve okulun kendilerini geliştirme imkânı tanıdığını belirtmişlerdir. Öğretmenlerimizin bir kısmı okulun araç gereç yönünden yeterli sayılabileceğini belirtmişlerdir. Öğretmenlerimiz, okulumuzun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığını söylemişlerdir. Öğretmenlerimiz, okul yöneticilerinin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik edildiğini, yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığını belirtmişlerdir. Öğretmenlerimiz, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendilerini güncellediklerini söylemişlerdir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Öğretmenlerimizin önemli bir bölümü okulda araç-gereç yönünden eksikler olduğunu ve öğretmenlere ayrılan mekânların az olduğunu belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete 42 öğrenci velimiz katılmıştır.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğrenci velilerimiz genel olarak ihtiyaç duyduklarında okul idaresi ve öğretmenleriyle görüşebildiklerini, rehberlik servisinden yararlanabildiklerini belirtmişlerdir. Öğrenci velilerimiz öneri, şikâyet ve isteklerinin büyük ölçüde dikkate alındığını söylemişlerdir. Öğrenci velilerimizin çoğunluğu derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıldığını belirtmişlerdir. Öğrenci velilerimiz kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığını söylemişlerdir. Öğrenci velilerimiz okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığını belirtmişlerdir. Ayrıca öğrenci velilerimizin önemli bir bölümü, çocuklarının okul sevdiğini, okulun araç-gereç yönünden yeterli olduğunu, okulun fiziki mekânlarının yeterli ve temiz olduğunu ve okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlere yer verildiğini belirtmişlerdir. Bunun yanında Öğrenci velilerimizin önemli bir bölümü e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini söylemişlerdir. Öğrenci velilerimiz ayrıca okulda basketbol sahası, konferans salonu ve zekâ oyunları sınıfı gibi fiziki mekânların olmasının olumlu olduğunu vurgulamışlardır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Öğrenci velilerimiz genellikle kantinin yetersiz olduğunu ve kantin fiyatlarının yüksek olduğunu belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayılarının az olması, disiplin yönünden yaşanan sorunların az olması. Yabancı uyruklu öğrenci bulunmaması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin tecrübeli olması ve kurum kültürüne uyum sağlamaları. Güvenlik personeli ve hizmetli personelinin bulunması.
Veliler	Velilerin okulla olumlu iletişim içinde olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve bahçesinin yeterli imkân ve büyüklüğe sahip olması. Okulda konferans salonu, fen laboratuvarı, zekâ oyunları sınıfı ve kütüphane olması. İş güvenliği tedbirlerinin alınmış olması.
Donanım	Tüm sınıflarda fiber internet bağlı etkileşimli tahtaların olması.
Bütçe	Kantin gelirinin olması. Elektrik, su, doğalgaz, fiber, telefon

	faturalarının genel bütçeden karşılanması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi. Kararlar alınırken tüm paydaşların görüşlerinin alınması. Kurum kültürünün oturtulması.
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşların istek ve görüşlerine değer verilmesi. Tüm teknolojik imkânlardan yararlanılarak tüm paydaşlarla iletişim halinde olarak okulun yürütülmeye çalışılması.
Okulun Konumu	Okulumuzun çevresinde öğrencileri olumsuz etkileyecek mekânların olmaması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin teknolojik aletlerle çok fazla vakit geçirmeleri. Öğrencilerin yakın köylerden servisle okula gelmeleri.
Çalışanlar	Bazı branş öğretmenlerimizin olmayışı. Rehber öğretmen bulunmaması. Doğum iznine ayrılan öğretmenler olması.
Veliler	Bazı velilerin ilgisizliği. Bazı velilerin evlerinin okula uzak olması. Velilerin öğretim düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun işlek bir yol kenarında olması. Bahçe duvarının olmayışı. Kamera ve alarm sisteminin olmayışı.
Donanım	Fen laboratuvarında eksik malzemelerin olması. Kapalı spor salonu olmayışı.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarındaki yetersizlikler.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mahalle muhtarının ve ilçe belediyemizin eğitim hizmetlerine desteği.
Ekonomik	Çevrede hayırsever vatandaşların olması.
Sosyolojik	Bazı velilerin eğitime büyük önem vermeleri. Yabancı uyruklu göç alan bi bölge olmamamız.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için altyapısının geliştirilmesi.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Öğrencilerin doğal gözlem yapabilecekleri bir okul bahçesine sahip olmamız.

Tehditler

Politik	Sık yapılan mevzuat değişiklikleri.
Ekonomik	Yeterince nakdi bağışın olmaması.
Sosyolojik	Farklı sosyolojik yapıya ait öğrencilerin olması.
Teknolojik	Öğrencilerin çok fazla teknolojik araçlarla zaman geçirmesi.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın zaman zaman değişmesi
Ekolojik	İşlek bir yol kenarında bulunmak

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının %100 olması
2	Öğrenci devamsızlık oranlarının düşürülmesi
3	Yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmesi
4	Özel eğitime duyan bireylerin imkânlarının iyileştirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması
2	Yabancı dil başarısının artırılması
3	Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi
4	Kitap okuma oranlarının artırılması
5	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılması
6	Disiplin sorunlarının azaltılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	LGS sınavları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılması
2	Liselere yerleştirme sürecinde tercih danışmanlığı yapılması
3	Mesleki tanıtım faaliyetleri yapılması
4	Destekleme ve yetiştirme kurslarının planlanması
5	Ortaöğretim kurumlarına ziyaretler yapılması
6	Kariyer günleri düzenlenmesi
7	Sınava yönelik seminerler düzenlenmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz... Bütün Öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verecek beceriler kazandırmak için varız...

VİZYONUMUZ

Geleceği okuyan ve geleceği bu günden tasarlayan bireylerin yetiştiği bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Genellik ve Eşitlik
- 2) Demokrasi Eğitimi
- 3) Fırsat ve İmkân Eşitliği
- 4) Bilimsellik
- 5) Ahlaki Değerler
- 6) Hesap verilebilirlik
- 7) Şeffaflık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,66	%3	%2,5	%2	%1,5	%1

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Tuncay ÇANKAYA Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül ayının 3.haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksikliği tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile davranış problemleri en aza indirilerek, öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Nitelikli ortaöğretim kurumlarına(liselere) yerleştirilen öğrenci oranı	%4,1	%8	%12	%16	%20	%24
PG.1.1.b	Ders başarısızlığı sebebiyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.c.	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	75,22	75,5	76	76,5	77	77,5

PG.1.1.d.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması	74,61	75	75,5	76	76,5	77
PG.1.1.e.	Belge alan(takdir-teşekkür) öğrenci oranı	%50,4	%51	%51,5	%52	%52,5	%53
PG.1.1.f.	Okul kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	1752	1800	1850	1950	2000	2050
PG.1.1.g.	Okul kütüphanesinden yararlanan öğrenci oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Yıl içerisinde öğrenci başına okunan kitap sayısı	9,1	9,5	10	10,5	11	11,5
PG.1.1.i.	Okul içinde yıl boyunca gerçekleştirilen sanatsal, bilimsel, kültürel faaliyet sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.1.1.i.	Okul içinde yıl boyunca gerçekleştirilen sanatsal, bilimsel, kültürel faaliyetlerinden en az birine katılan öğrenci oranı	%99	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.j.	Okul içinde yıl boyunca gerçekleştirilen sportif faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.k.	Okul içinde yıl boyunca gerçekleştirilen sportif faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci oranı	%77	%80	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.l.	Ulusal ve uluslararası yarışma ve projelere katılan öğrenci oranı	%0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.1.1.m.	Yıl içerisinde disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	8.sınıf öğrencilerine okul imkânlarıyla deneme sınavı yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.2	Ders başarısı düşük olan öğrenciler erkenden tespit edilerek düzenli olarak öğrenci velilerle görüşülecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.1.3	Yabancı dil etkinlikleri ve yabancı dil deneme sınavları yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Kasım-Aralık-Mart-Nisan
1.1.4	Deneme sınavlarında ve sınavlarda başarılı olan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Ocak-Haziran
1.1.5	Kütüphanedeki kitap sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Yıl boyu
1.1.6	Öğrencilerin kitap okumasın artıracak etkinlikler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.7	Okul içinde yıl boyunca gerçekleştirilen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.8	Okul içinde yıl boyunca gerçekleştirilen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerine katılan öğrencilerin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.9	Ulusal ve uluslar arası yarışma ve projelere katılan öğrenci sayısını artırmak	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.10	Davranış yönünden problemlili olan öğrencilerle ve aileleriyle görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kademeler arası geçiş sınavı konusunda yapılan farkındalık çalışmalarında ulaşılan öğrenci oranı(LGS Sınavları İçin)	%95,8	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Kademeler arası geçiş sınavı konusunda yapılan farkındalık çalışmalarında ulaşılan veli oranı(LGS Sınavları İçin)	%95,8	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Liselere yerleştirme sürecinde rehberlik yapılan 8.sınıf (mezun) öğrenci-veli oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Yıl içerisinde yapılan meslek tanıtımı faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.e	Yıl içerisinde yapılan meslek tanıtımı faaliyetlerine katılan 8.sınıf öğrencilerinin oranı	%95,8	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f	Yıl içinde açılan destekleme ve yetiştirme kursu sayısı	0	20	20	20	20	20
PG.1.1.g	Yıl içinde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarından en az birine katılan öğrencilerin oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.h	Ortaöğretim kurumlarına yapılan ziyaret sayısı	0	4	4	4	4	4
PG.1.1.i	Ortaöğretim kurumlarına yapılan ziyaretlerine katılan öğrencilerin oranı	%0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.i	Mesleki tanıtım kapsamında 8.sınıf velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	4

PG.1.1.j	Mesleki tanıtım kapsamında 8.sınıf velilere yönelik düzenlenen faaliyetlere katılan velilerin oranı	%71	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.k	Yıl içerisinde düzenlenen kariyer günleri sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.1.1.l	Yıl içerisinde düzenlenen kariyer günleri tanıtımına katılan öğrenci oranı	%95,8	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.m	Yıl içerisinde 8.sınıf öğrencilere yönelik sınava hazırlık amacıyla düzenlenen(sınav kaygısı, verimli ders çalışma yöntemleri) seminer sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.1.1.n	Yıl içerisinde 8.sınıf öğrencilere yönelik sınava hazırlık amacıyla düzenlenen(sınav kaygısı, verimli ders çalışma yöntemleri) seminerlere katılan öğrenci oranı	%95,8	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS hakkında 8.sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim ayı
1.1.2	LGS hakkında 8.sınıf velilerine yönelik bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim ayı
1.1.3	Liselere yerleştirme tercih sürecinde 8.sınıf (mezun) öğrenci ve velilerine rehberlik çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Haziran-Temmuz ayları
1.1.4	Yıl içerisinde öğrencilere yönelik meslek tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Mart-Nisan-Mayıs-Ekim-Kasım-Aralık ayları
1.1.5	Yıl içinde destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Şubat

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Ortaöğretim kurumlarına okul ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Nisan-Mayıs
1.1.7	Yıl içerisinde velilere yönelik meslek tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilecektir	Rehberlik Servisi	Kasım-Nisan
1.1.8	Yıl içerisinde öğrencilere yönelik kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Nisan-Mayıs
1.1.9	Yıl içerisinde 8.sınıf öğrencilere yönelik sınava hazırlık amacıyla seminerler(sınav kaygısı, verimli ders çalışma yöntemleri) düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Kasım-Nisan

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda eğitim-öğretimin daha kaliteli olması için okulumuzda kurumsal kapasite daha iyi hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan tasarım/beceri atölye sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Okulumuzda bulunan resim/müzik atölye sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Okulumuzda engellilerin kullanımı için bulunan rampa sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.d.	Okulumuzda engellilerin kullanımı için bulunan tuvalet sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.e.	Okulumuzda engellilerin kullanımı için bulunan asansör sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.f.	Okulumuzda engellilerin araçları park etmesi için kullanılan park yeri sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.3.g.	Okulumuzda bulunan Z kütüphane sayısı	0	1	1	1	1	1

PG.3.3.h.	Ulusal-uluslar arası bir alanda okula ödül kazandırma sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.i.	İş Güvenliği eğitimi almış personel oranı	%76,9	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.i.	Çalışır durumda bulunan güvenlik kamerası sayısı	0	4	6	8	10	16
PG.3.3.j.	Çalışır durumda bulunan güvenlik alarmı sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.k.	Okulda güvenlik personeli bulunma durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.l.	Okulun beyaz bayrağa sahip olma durumu	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.m.	Yıl içerisinde en az bir tane hizmet içi eğitimi faaliyetine katılmış öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.n.	Lisansüstü eğitim almış personel sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.o.	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eş değeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza, yerel imkânları kullanarak bir beceri/atölyesi kazandırılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos 2019/2020/2021/2022/2023
1.1.2	Okulumuza, yerel imkânları kullanarak bir resim/müzik kazandırılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos 2019/2020/2021/2022/2023
1.1.3	Okulumuza, yerel imkânları kullanarak bir adet daha engelli tuvaleti kazandırılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos 2019/2020/2021/2022/2023
1.1.4	Okulumuza, yerel imkânları kullanarak bir adet engelli asansörü kazandırılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos 2019/2020/2021/2022/2023
1.1.5	Okulumuza, yerel imkânları kullanarak engelli araç park yeri kazandırılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos 2019/2020/2021/2022/2023
1.1.6	Okulumuza, yerel imkânları kullanarak bir Z kütüphane kazandırılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos 2019/2020/2021/2022/2023
1.1.7	Öğretmenlerimizin ulusal-uluslar arası projelere katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.8	Tüm personelimizin iş güvenliği eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019 yılı boyunca
1.1.9	Yerel imkânlar kullanılarak çalışmayan okul kamera sistemi yenilenecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos 2019/2020/2021/2022/2023
1.1.10	Yerel imkânlar kullanılarak çalışmayan alarm sistemi yenilenecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos 2019/2020/2021/2022/2023
1.1.11	İşkur desteğiyle bir güvenlik personeli çalıştırılmaya devam edilecektir.	Okul İdaresi	2019/2020/2021/2022/2023
1.1.10	Gerekli tedbirler alınarak, Beyaz bayrak başvurusu yapılacaktır.	Okul İdaresi	Aralık 2019/2020/2021/2022/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.11	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2019/2020/2021/2022/2023
1.1.12	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2019/2020/2021/2022/2023
1.1.12	Öğretmenlerin Yabancı dil sınavına girmeleri teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2019/2020/2021/2022/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1360	1500	1650	1800	2000	8310
TOPLAM	1360	1500	1650	1800	2000	8310

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri okulumuzda muhafaza edilmektedir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cemal ÇETİNKAYA	Okul Müdürü	Tuncay ÇANKAYA	Müdür Yardımcısı
Tuncay ÇANKAYA	Müdür Yardımcısı	Hilal EŞSİZ	Türkçe Öğrt.
Suat AYDIN	Fen Bilimleri Öğrt.	Yasemin ÖZTÜRK	İngilizce Öğrt.
Yeliz TOPÇU	Okul Aile Bir. Baş.	Ali ÖZTÜRK	Din Kül. Ve Ah.Bil. Öğrt.
Aydın GÜNER	Okul Aile Birl. Üyesi	Ümit TOPÇU	Öğrenci Velisi

Yukarıda sunulan "Berna Yılmaz Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı" 38 sayfadan ibaret olup; tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

15/03/2019

Cemal ÇETİNKAYA
Okul Müdürü

UYGUNDUR

...../03/2019

Ziya CEVHERLİ
İlçe Milli Eğitim Müdürü